

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Concebimos dos tipos de recuperación:

- La recuperación que se realiza dentro de un mismo curso debido a un retraso en el proceso de aprendizaje (por lo tanto una evaluación continua, en cuyo proceso el alumno irá necesariamente mejorando por lo que al término de la tercera evaluación, y coincidiendo con las pruebas previstas en cada evaluación tendrá que obtener una evaluación positiva, controles y dinámica anual, de no ser así cuenta con unas pruebas extraordinarias que con carácter general convoque el Centro en el mes de septiembre)
- La recuperación de un curso completo al no haber obtenido el alumno evaluación positiva en esa asignatura durante un determinado año escolar.

1.- En el primer caso la recuperación debe integrarse en el proceso educativo, subsanando las diferencias de partida (evaluación inicial o de prerequisites), colmando las lagunas que se vayan detectando en la evaluación formativa a lo largo del aprendizaje, para evitar llegar con estas deficiencias a la evaluación recapitulativa o de resultados.

En este caso la recuperación es una tarea personal e individualizada que corresponde al profesor planificar, pero que debe negociar con el alumno, después de un análisis de los fallos de éste, detectados por ambos.

2.- En cuanto al segundo tipo de recuperación el Departamento ha tomado la siguiente decisión.

Los alumnos serán evaluados a partir de la entrega de un conjunto de actividades que entregarán al profesor cuando las hayan realizado.

Los alumnos que sigan cursando la materia podrán resolver las dudas en clase, gracias al carácter cíclico de la asignatura. Debe aprovechar al máximo el contacto directo con el profesor para plantearle problemas. Éste se ofrecerá para un seguimiento del estudio y la corrección de actividades que correspondan al nivel del año anterior, de modo que al alumno le sea más fácil la recuperación.

Los alumnos que no sigan cursando la asignatura se pondrán en contacto con el Jefe de Departamento para la aclaración de dudas. El Jefe de Departamento atenderá las dudas de estos alumnos, siempre con cita previa.

Todos los alumnos recibirán una ficha en la que se precisarán las actividades recomendadas, la secuenciación de contenidos (los objetivos de los que se examinarán cada trimestre), así como las fechas de los exámenes cuando no hayan entregado las actividades escritas.

Hemos de decir que el número de alumnos en situación de pendientes es muy reducido este año y que después de la entrega de la programación comenzarán a recibir las fichas recuperativas con el contenido de las mismas.