

ALUMNADO CON EL ÁREA DE INGLÉS PENDIENTE:

Es alto el número de alumnado que promociona al curso siguiente sin haber superado los conocimientos mínimos de inglés exigidos. Las profesoras de este Departamento pensamos que la mejor forma de evaluar a dicho alumnado es en la propia clase de Inglés. Será el profesorado de cada grupo el que hará un seguimiento del alumnado que tenga pendiente la materia del curso o ciclo anterior. Cada profesora informará al alumnado de cada uno de sus grupos sobre cómo recuperar el Inglés pendiente del curso o cursos anteriores. El alumnado firmará en una hoja una vez recibida la siguiente información:

“El alumnado pendiente de Inglés de cursos anteriores deberá realizar unas fichas para recuperar dicha asignatura. Las fichas correspondientes al primer trimestre se podrán adquirir en Conserjería a partir del mes de octubre y deberán ser entregadas al profesora de Inglés del curso actual en la semana del 16 al 20 de Diciembre de 2013. El segundo grupo de fichas correspondiente al segundo trimestre estarán disponibles en Conserjería a partir de enero y deberán ser entregadas en la semana del 24 al 28 de Marzo de 2013.

El alumnado que presente dichas fichas dentro del plazo y que apruebe Inglés el primer y segundo trimestre en el curso actual estarán exentos de realizar el examen que tendrá lugar el 25 de Abril de 2014 de 10.30 a 11.30 horas. Sí estará obligado a presentarse a dicha prueba el alumnado que o no haya presentado las fichas o no hayan aprobado los dos trimestres del curso actual.

En caso de que el alumno o alumna tenga que recuperar la asignatura en más de un curso deberá presentar las fichas correspondientes a cada curso y si es el caso, presentarse a los exámenes de cada curso pendiente.

Quien no entregue las fichas ni realice el correspondiente examen, suspenderá automáticamente la pendiente.”

Los objetivos mínimos para el alumnado pendiente de inglés de 1º, 2º y 3º son los siguientes:

PENDIENTES DE 1º ESO

Objetivos del área / materia no superados

1. Comprender y producir mensajes orales y escritos en lengua extranjera de forma global y específica en distintas situaciones de comunicación.
2. Leer de forma comprensiva y autónoma textos con finalidades diversas, valorando su importancia como fuente de información, disfrute y ocio y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas de las propias.

Contenidos básicos relacionados con dichos objetivos.

Presente de los verbos “to be” y “have got”.

Pronombres personales sujeto.

Adjetivos posesivos y genitivo sajón.

La fecha.

Palabras interrogativas: who, what, where, when, why.

This / that / these / those.

Presente Simple.

Adverbios de frecuencia.

La hora.

Presente continuo.

There is / there are / there was / there were.

A / an / some / any.

Sustantivos contables e incontables.

Plural de los sustantivos (incluidos los irregulares).

Orden del adjetivo con respecto al sustantivo.

Can / can't / must / mustn't.

Adverbios de modo: “quickly”, “well” y “hard”.

Conjunciones “and”, “but” y “because”.

Pasado Simple del verbo “to be” y pasado simple de verbos regulares e irregulares forma afirmativa.

Conectores de secuencia: “first”, “finally”, “next”, “then”, “after that”.

Futuro con “Be going to”.

Vocabulario: objetos de la clase, colores, números cardinales hasta 100, números ordinales (hasta 31st), días de la semana y meses del año, países y nacionalidades, familia, rutinas, animales, partes del cuerpo, la casa, tareas domésticas, comida y bebida, sentimientos, deportes, verbos relacionados con el deporte, lugares y preposiciones de lugar (at, in, on, above, behind, between, in front of, next to, opposite, under) y de tiempo (at, in, on), ropa, adjetivos descriptivos, transporte, accidentes geográficos.

PENDIENTES DE 2º ESO

Objetivos del área / materia no superados

1. Comprender y producir mensajes orales y escritos en lengua extranjera de forma global y específica en distintas situaciones de comunicación.
2. Leer de forma comprensiva y autónoma textos con finalidades diversas, valorando su importancia como fuente de información, disfrute y ocio y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas de las propias.

Contenidos básicos relacionados con dichos objetivos.

Presente verbos to be, have got.

There is / are.

Plurales irregulares.

Preposiciones de lugar (at, in, on, in front of, next to, under, opposite, above, behind, between).

Presente simple.

Presente continuo.

There was / were.

Pasado simple de verbos regulares e irregulares.

Conjunciones: and, but, because, so.

Pasado continuo.

Can / can't, could / couldn't, must / mustn't, should / shouldn't.

Conectores de secuencia: first, next, then, after that, finally.

Adjetivos comparativos.

Artículos y cuantificadores (a, an, the, some, any, how much, how many).

Orden del adjetivo con respecto al sustantivo.

Be going to.

Futuro con will.

Vocabulario: Asignaturas, objetos de clase, verbos (cry, shout, smile, enjoy, feel, sing, know, touch, hold, show, worry, kiss, hug, think), partes del cuerpo, música, adjetivos (loud, colourful, delicious, exciting, popular, famous, crowded, expensive, dangerous, strange), películas y libros, mobiliario de la casa, el tiempo climatológico, emergencias,

comida y servicios de mesa, adjetivos (fast, huge, strong, ugly, stupid, old, light, tiny, intelligent, heavy, frightening, young, slow, pretty weak), animales, informática, objetos de viaje, profesiones, adjetivos de personalidad

PENDIENTES DE 3ºESO

Objetivos del área / materia no superados

1. Mejorar por separado las cuatro macrodestrezas para posteriormente integrarlas en una tarea mas autónoma y seleccionada de acuerdo con las preferencias y características personales.

2. Adquirir una mayor competencia lingüística mediante el trabajo sistemático de gramática, vocabulario y funciones comunicativas.

Contenidos básicos relacionados con dichos objetivos

Verbo to be.

Verbo have got.

There is/are/was/were.

Presente simple, Presente continuo y contraste entre ambos.

Orden de los distintos elementos dentro de la oración.

Orden de varios adjetivos con respecto a un sustantivo.

Cuantificadores: a, an, the, some, a lot (of), many, any, much, how much, how many.

Sustantivos contables e incontables.

Pasado Simple de verbos regulares e irregulares.

Pasado simple y Pasado continuo y contraste entre ambos.

Conjunciones: and, or, but, because, so.

Verbos modales: should, must, can, could, have to.

Comparativo y superlativo de adjetivos.

Normas uso de mayúsculas y de puntuación.

Presente Perfecto. Ever / Never / Just / For / Since, already, yet.

Futuro: will, be going to, presente continuo.

Conectores de secuencia: first, before, next, then, after that, later, finally.

Preposiciones de tiempo: at, in, on.

Condicional I.

Vocabulario: comida y bebida, adjetivos relacionados con la comida, arte, adjetivos relacionados con el arte, equitación deportiva, verbos de acción, accidentes geográficos y adjetivos relacionados con éstos, emociones, profesiones, moda, adjetivos relacionados con la moda, el espacio, verbos (plan, design, follow, develop, repair, build, connect, check, explain, protect), lugares, verbos relacionados con el transporte, adjetivos (complicated, enormous, simple, contemporary, useless, useful, hi-tech, portable, indispensable, old-fashioned), electrodomésticos.