

OBJETIVOS EDUCATIVOS PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS**ANEXO I****I. Rendimiento educativo del centro**

R.1. Tasa de promoción por curso. (Rango del indicador de 5% a 15%). Peso establecido por el centro: **10**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Analizada la situación de partida para R.1 el Centro propone:**
- **Mantener el porcentaje de alumnado que promociona de 1º de ESO (77.85%).**
- **Mantener el porcentaje de alumnado que promociona de 2º de ESO (74.58%)**
- **Aumentar el porcentaje de alumnado que promociona de 3º de ESO (De 71.6 a 75%).**
- **Aumentar el porcentaje de alumnado que titula en 4º de ESO (De 71.25% al 75%).**
- **Mantener el 54% de promoción del alumnado de P.C.P.I. “Auxiliar en Viveros, Jardines y Parques”.**

R.2. Tasa de alumnado que alcanza la titulación. (Rango del indicador de 8% a 20%). Peso establecido por el centro: **10**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Analizada la situación de partida se plantea aumentar el porcentaje de alumnado de 4º que obtiene titulación (De un 71.25 a un 75%).**

R.3. Tasa de idoneidad en las enseñanzas básicas. (Rango del indicador de 5% a 15%). Peso establecido por el centro: **10**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Gestión de los compromisos educativos con las familias que así lo requieran.**
- **Reducción de las ausencias del alumnado que implica el absentismo escolar.**
- **Creación del aula de convivencia y gestión de la misma por parte del profesorado y equipo directivo.**
- **Actualización del plan de centro y puesta en práctica de sus objetivos educativos.**
- **Revisión trimestral de los resultados de las evaluaciones de los distintos grupos.**
- **Creación de una segunda aula específica cuyo objetivo es favorecer la atención educativa de este alumnado.**
- **Revisión y actualización de los currículos de las materias.**
- **Plan de refuerzos de las materias instrumentales.**
- **Mejorar en un 2% porcentual con respecto a la situación de partida, la media del alumnado matriculado en el curso que por edad le corresponde.**

R.4. Tasa de absentismo escolar en las enseñanzas básicas. (Rango del indicador de 0% a 15%). Peso establecido por el centro: **10**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Puesta en funcionamiento del protocolo de actuación a llevar a cabo en casos de absentismo escolar implicando los servicios sociales municipales dentro del plan de acción tutorial.**
- **Contactos continuos con las familias de dicho alumnado.**
- **Reducción de un 9.58 a un 8% de la tasa de absentismo escolar.**

R.5. Tasa de continuidad en los estudios posteriores. (Rango del indicador de 8% a 20%). Peso establecido por el centro: **15**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Uno de los grandes objetivos para que el alumnado prosiga sus estudios sería la ampliación de la oferta educativa postobligatoria por parte de las autoridades educativas, en concreto la dotación de algún Bachillerato o Ciclo Formativo.**
- **Puesta en funcionamiento del plan de orientación vocacional de dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO.**
- **Entrevista con las familias del alumnado por parte de los tutores y tutoras del centro.**
- **Visitas organizadas del alumnado de 4º de ESO adscrito a los institutos “Juan de la Cierva” y “Reyes Católicos” para motivarlos en la prosecución de estudios.**
- **Visita organizada por el Departamento de Orientación y tutores de 4º de ESO a la UMA.**
- **Mantener el porcentaje de la situación de partida del alumnado que continua estudios superiores al finalizar la etapa.**

R.6. Tasa de alumnado que alcanza un dominio alto en las competencias desarrolladas en las pruebas de evaluación de diagnóstico. (Rango del indicador de 10% a 20%). Peso establecido por el centro: **10**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Organización de los Departamentos didácticas dentro de las áreas de conocimiento con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias entre los mismos.**
- **Revisión y reorganización de la oferta educativa del Centro, a saber de las distintas optativas y de los refuerzos educativos con el objetivo de atender la demanda del alumnado dentro de las actuaciones a llevar a cabo por el E.T.C.P.**
- **Fomento de la participación por parte del profesorado y del alumnado del uso de los nuevos recursos educativos, a saber el uso de las TIC y TIC 2.0.**
- **Mantener los resultados de las P.E.D. en comunicación lingüística (14.89) Lengua Española.**
- **Mantener los resultados de las P.E.D. En comunicación lingüística (14.94) Lengua inglesa.**
- **Mejorar a 12 los resultados de las P.E.D. en razonamiento matemático.**
- **Mantener los resultados de las P.E.D. en competencia social y ciudadana (25.26).**

R.7. Tasa de alumnado que obtiene un dominio bajo en las competencias desarrolladas en las pruebas de evaluación de diagnóstico. (Rango del indicador de 15% a 25%). Peso establecido por el centro: **15**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Inclusión en las programaciones didácticas de los Departamentos recursos didácticos distintos al libro de texto previendo en ellos las adaptaciones curriculares necesarias para atender la diversidad del alumnado.**
- **Promoción en el alumnado de actitudes favorables al esfuerzo, al trabajo bien hecho, a la buena presentación de las tareas escolares, etc.**
- **Implicación de las familias en el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado en su caso en estrecha colaboración con el claustro de profesores.**

- **Puesta en funcionamiento del Departamento de Evaluación, Innovación y Formación cuyos objetivos serán la proporción de cuestionarios diversos a las familias los cuales ayudarán a mejorar la labor educativa.**
- **Incremento y desarrollo de las competencias básicas, en concreto, la competencia lectora y la de comprensión y expresión matemática.**
- **Disminución en 3 puntos porcentuales la situación de partida en las siguientes competencias: Comunicación Lingüística en lengua castellana, en lengua inglesa, Competencia en Razonamiento Matemático y en Competencia Social y Ciudadana.**

R.8. Resultados del nivel de satisfacción del alumnado (Rango del indicador de 5% a 15%). Peso establecido por el centro: **10**

R.9. Resultados del nivel de satisfacción de las familias. (Rango del indicador de 5% a 15%). Peso establecido por el centro: **10**

II. Actuaciones del centro

A.1. Implicación del profesorado del centro en Planes, proyectos y actuaciones de innovación e investigación educativa, destinados a la mejora (Rango del indicador de 25% a 75%). Peso establecido por el centro: **75**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Participación de al menos un 80% del claustro en alguna de las actividades formativas desarrolladas por el C.E.P. de la Axarquía.**
- **Implicación y/o participación de al menos un 80% del profesorado en alguno de los planes y proyectos que se desarrollan en nuestro Centro.**

A.2. Implicación de la comunidad educativa del centro en Planes, proyectos y actuaciones de innovación e investigación educativa, destinados a la mejora (Rango del indicador de 25% a 75%). Peso establecido por el centro: **25**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Implicación de toda la comunidad educativa a través del Consejo Escolar del centro en la planificación y desarrollo de las distintas actividades extraescolares y complementarias que se puedan llevar a cabo.**

III. Clima y convivencia

C.1. Actuaciones preventivas para la mejora del clima escolar (Rango del indicador de 40% a 80%). Peso establecido por el Centro: **60**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Establecimiento y puesta en práctica de un protocolo de actuación ante cualquier incidencia en materia de convivencia.**
- **Organización y puesta en funcionamiento del aula de convivencia.**
- **Mantener el porcentaje de conductas graves a la convivencia del 4.67%.**

C.2. Aprovechamiento de la oferta de actividades culturales, extraescolares y complementarias por el alumnado (Rango del Indicador de 20% a 60%). Peso establecido por el Centro: **40**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Despertar en el alumnado actitudes participativas y valores realizados con la cooperación y la convivencia, el respeto a otras opiniones, la asunción de responsabilidades y la utilización educativa del tiempo libre. Integrar en estas actividades a la mayor parte de la comunidad educativa.**

IV. Implicación de las familias

F.1. Compromiso educativo con las familias (Rango del indicador de 20% a 50%). Peso establecido por el centro: **30**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Fomentar la utilización de las nuevas tecnologías por parte de la comunidad educativa.**

F.2. Conocimiento de los criterios de evaluación del alumnado y otras actuaciones educativas por parte de las familias y del alumnado (Rango del indicador de 20% a 45%). Peso establecido por el centro: **40**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Informar, colaborar y coordinar actuaciones con la familia del alumnado que requieran de medidas de atención a la diversidad.**
- **Información a las familias sobre los criterios de evaluación durante el primer trimestre.**
- **Información a las familias sobre los criterios de promoción y titulación en el primer y último trimestre.**

F.3. Desarrollo de la acción tutorial (Rango del indicador de 15% a 45%). Peso establecido por el centro: **30**

Objetivos que el centro incorpora en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar las estrategias y actuaciones que se pretenden aplicar durante el desarrollo del Programa. (Máximo hasta 20 líneas de texto)

- **Dar a conocer a las familias las normas de funcionamiento y convivencia del centro.**
- **Mayor implicación de las familias en la educación de sus hijos.**
- **Información a las familias de las cuestiones relacionadas con la educación de sus hijos.**
- **Aplicación del programa de acción tutorial en lo concerniente a las familias del alumnado.**
- **Aumentar el grado de conocimiento y utilización de las distintas vías de comunicación y participación en la vida del Centro (delegados de padres, ampa, página web, entrevistas tutoriales, agenda escolar,...).**