

DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

2. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes de la evaluación serán los **criterios de evaluación de la materia**. La evaluación se realizará con actividades basadas en esos criterios, que hacen referencia a los distintos tipos de contenidos.

MOMENTO	
INICIAL	<ul style="list-style-type: none">• Se realiza al principio de curso para ver la situación de partida, necesidades, intereses del alumnado.• Al comienzo de la unidad didáctica, para orientar sobre, metodología a utilizar, organización del aula, conceptos básicos etc...• Utiliza diferentes técnicas, lectura de un texto, vocabulario básico de la unidad a tratar o imágenes relacionadas.
CONTINUA	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de cuaderno y tareas.• Exposiciones en clase• Trabajos en grupo o individuales• Pruebas orales o escritas• Actitud
GLOBAL	<ul style="list-style-type: none">• Consiste en la síntesis de la evaluación continua al final de cada evaluación y final de curso.• Nos orienta para modificar la programación didáctica crear una planificación de nuevas propuestas más adecuadas a nuestro grupo.

2.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

a) Observación directa. Se recogerán el mayor número de datos que tienen que ver con el comportamiento del alumnado a lo largo del proceso de aprendizaje, y para ello tendremos en cuenta los siguientes datos:

- Iniciativa e interés por el trabajo
- Relaciones con los compañeros y compañera
- Funciones dentro del grupo
- intervención en los debates
- Los hábitos de trabajo: si finaliza las tareas encomendadas
- Si revisa su trabajo
- Habilidades y destrezas en el trabajo individual experimental.
- Los avances conceptuales.

b) Participación en las actividades del aula, puestas en común, que son. El uso de la correcta expresión oral será objeto permanente de evaluación en toda clase de actividades realizadas por el alumno.

c) Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo. Trabajo por parejas o en pequeño grupo al finalizar la unidad temática.

d) Cuaderno de clase, en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos. El uso de la correcta expresión escrita limpieza, orden y estar recogido todo aquello que se especificó en clase que debía quedar recogido en dicho cuaderno, ejercicios, explicaciones, dibujos, trabajos etc...

e) Trabajos de Investigación.

f) Exposiciones orales.

g) Pruebas: podrán ser de forma oral o escrita, de una o de varias unidades didácticas; pruebas objetivas, de respuesta múltiple, de verdadero-falso, de respuesta corta, definiciones...

Las tareas en casa: Dentro de la evaluación del alumnado tendrán como objetivo reforzar el aprendizaje iniciado en el aula, completar lo que no se haya terminado en clase, profundizar en aquellos conceptos o procedimientos que puedan presentar alguna complejidad para el alumnado. Se pretende desarrollar en el alumnado las siguientes capacidades:

Integrar los conocimientos y procedimientos científicos adquiridos para comprender las informaciones provenientes de su propia experiencia y de los medios escritos y audiovisuales.

Aplicar las formas específicas que tiene el trabajo científico para buscar, recoger, seleccionar, procesar y presentar la información.

Utilizar y producir en el aprendizaje del área esquemas, mapas conceptuales, informes, memorias...

Desarrollar la capacidad para analizar situaciones valorando los factores que han incidido en ellos y las consecuencias que pueden tener.

2.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- **Faltas de asistencia:** la profesora realizará un seguimiento de las faltas de asistencia a lo largo del trimestre, y si este desciende considerablemente en el número de faltas, solo se tendrá en cuenta la calificación por los conocimientos del alumno.
- Los alumnos y alumnas que no puedan asistir a clase el día de la prueba escrita, deberán justificar su ausencia.
- **Presentación, trabajos** .Se tendrán muy en cuenta: márgenes, sangrías, signos de puntuación y caligrafía.
 - Los trabajos Portada.
 - Índice.
 - Contenido del trabajo.
 - Exposición
 - Anexos (donde se recoja la información manejada por el alumno para elaborar el trabajo, subrayada y discriminada).
 - Bibliografía comentada.
 - Contraportada.
 - Vamos a potenciar el uso de las nuevas tecnologías, de manera que el alumno será libre de entregar los trabajos solicitados grabados en *pendrive* siempre respetando las partes de un trabajo, comentadas anteriormente, así como la fecha de entrega.
- **Pruebas escritas.**

En la calificación de las pruebas escritas se valorarán positivamente los siguientes conceptos:

 - Adecuación pregunta/respuesta.
 - Escritura legibilidad, márgenes y ortográfica.
 - Capacidad de síntesis.
 - Capacidad de definición.
 - Capacidad de argumentación y razonamiento.

Estos mismos criterios se adoptan para evaluar el cuaderno de clase y los trabajos monográficos.

1º ESO: BIOLOGÍA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

INDICADORES	VALORACIÓN
Participa en clase	40 %
Colabora con el desarrollo de las clases	
Analiza las situaciones y tiene en cuentas las consecuencias. Reiteración de sus actos.	
Cumplimiento de las normas.	
Progresar en su aprendizaje.	
Calidad del cuaderno de clase y de prácticas: Termina las actividades propuestas (uso adecuado del tiempo de clase) Busca, selecciona y contrasta la información. Interpreta adecuadamente distintos tipos de información.	
Calidad de los trabajos de refuerzo y ampliación en casa	
Calidad de los trabajos realizados	
Expresión oral: Se valora el uso de un vocabulario	

científico adecuado a su nivel	
Expresión escrita: Se valora la ortografía comprensión e interpretación de un texto científico adecuado a su nivel.(se aplicará el acuerdo de centro para la corrección de las faltas de ortografía)	
Grado de cumplimiento de los criterios de evaluación de las unidades trabajadas y valoradas a través de pruebas orales o escritas, controles de clase	60%

Ortografía: cada falta de ortografía en cualquier documento escrito será penalizada con – 0,1 punto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: 2º ESO Física y Química, 3º ESO Biología y Geología, 3º ESO Física y Química, 3º PEMAR, 3º ESO Nutrición, 4º ESO Biología, 4º ESO Física y Química

INDICADORES	VALORACIÓN
Participa en clase	30 %
Colabora con el desarrollo de las clases	
Analiza las situaciones y tiene en cuentas las consecuencias. Reiteración de sus actos.	
Cumplimiento de las normas.	
Progresar en su aprendizaje.	

<p>Calidad del cuaderno de clase y de prácticas:</p> <p>Termina las actividades propuestas (uso adecuado del tiempo de clase)</p> <p>Busca, selecciona y contrasta la información.</p> <p>Interpreta adecuadamente distintos tipos de información.</p>	
<p>Calidad de los trabajos de refuerzo y ampliación en casa</p>	
<p>Calidad de los trabajos realizados</p>	
<p>Expresión oral: Se valora el uso de un vocabulario científico adecuado a su nivel</p>	
<p>Expresión escrita: Se valora la ortografía comprensión e interpretación de un texto científico adecuado a su nivel.(se aplicará el acuerdo de centro para la corrección de las faltas de ortografía)</p>	
<p>Grado de cumplimiento de los criterios de evaluación de las unidades trabajadas y valoradas a través de pruebas orales o escritas, controles de clase</p>	<p>70%</p>

Ortografía: cada falta de ortografía en cualquier documento escrito será penalizada con – 0,1 puntos.

- En todos los cursos el cuaderno, la participación, los trabajos y exposiciones y prácticas de laboratorio, se valoraran de la siguiente forma:

Rubrica de libreta

	0,5	1	1,5	2
Presentación	Cuaderno en pésimas condiciones; tiene las tapas dañadas, muchos tachones, sin fechas	Presenta algunos tachones, le faltan fechas, no hay información ni del alumno ni de la asignatura	Le faltan algunas fechas, tiene algún que otro tachón, presenta la información del alumno y de la asignatura	Tiene puesta las fechas, las tapas están intactas, no presenta tachones, el cuaderno tiene la información del alumno y de la asignatura.
Orden	El cuaderno no presenta orden, el cuaderno tiene muchos huecos en blanco, no hay fechas y los ejercicios no están en orden. Presenta hojas con otros contenidos	No respeta el orden de los contenidos entregados en clase, presenta algunos huecos en blanco con otros contenidos.	Presenta un orden diferente al de los contenidos entregados en clase. No tiene huecos en blanco ni hojas con otros contenidos	Posee el orden correcto seguido en clase; no tiene huecos en blanco ni hojas con otros contenidos.
Tareas y actividades	Le faltan muchísimas de las actividades hechas en clase o en casa. Los apuntes dados en clase están a medio copiar.	Le faltan algunas actividades y algunos apuntes dados en clase.	Tiene casi todas las actividades y tareas hechas y tiene todos los apuntes bien copiados.	Presenta todas las actividades y todos los apuntes.
Ortografía	Presenta muchísimas faltas de ortografía	Presenta algunas faltas de ortografía	Apenas tiene faltas de ortografía	No presenta faltas de ortografía
Corrección	No se aprecia las correcciones de los ejercicios. Muchos de ellos ni siquiera están corregidos.	Sólo se aprecia la corrección de algunos ejercicios.	Tiene casi todos los ejercicios pero apenas se aprecia corrección.	Tiene todos los ejercicios corregidos y dicha corrección se aprecia perfectamente

Rubrica de participación

	Bien 2,5	Regular 1,5	Mal 0,5
Contesta a las preguntas			
Trae el material			
Demuestra interés y participación			
Contribuye con información y preguntas			

Rúbrica laboratorio

	Bien 2	Regular 1	Mal 0,5
Contribuye en la limpieza del laboratorio			
Demuestra interés por la practica			
Conoce las medidas de seguridad en el laboratorio			
Elabora un informe siguiendo un guion de practica			
Prepara Viene preparado a clase			

Rúbrica trabajos y exposiciones

	Bien 2	Regular 1	Mal 0
Introducción al tema			
Presenta de forma clara y audible			
Utiliza medios didácticos			
Presenta datos, tablas, trabajos en fecha			
Plantea Preguntas, Conclusiones			